



Sandrine Moreira Formation



Catalogue 2026

sandrinemoreiraformation@gmail.com

www.sandrinemoreiraformation.fr

06 79 82 91 24

AUDITÉ PAR



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

N° SIRET: 514 205 178 000 56

N° OF : 11770689777

Bonjour à toutes et à tous,

**Je suis psychologue clinicienne, et j'exerce au cœur de la petite enfance depuis 2009.
Je partage mon quotidien dans les établissements d'accueil du jeune enfant avec des équipes pluridisciplinaires et ensemble nous accueillons les enfants et leurs familles.**

**Formatrice depuis 2016, et ayant validé un Diplôme Universitaire du Développement social et cognitif du nourrisson en 2023, j'ai plaisir à rencontrer des équipes de professionnels de la petite enfance et de l'enfance toujours aussi concernées par l'accueil du jeune enfant, par la bienveillance indispensable à nos métiers, et par l'envie de revisiter leurs pratiques professionnelles.
A chaque formation, ce sont de nouvelles rencontres, parce qu'il s'agit toujours d'une nouvelle équipe, d'un nouveau lieu, d'une nouvelle histoire pédagogique et cela m'enrichit professionnellement et humainement.**

**Les formations que je propose se distinguent par leurs thématiques mais se rejoignent par leurs valeurs : replacer l'enfant au centre de nos réflexions, l'absolue nécessité de la bienveillance, l'écoute empathique de l'autre et de soi, le respect mutuel et la notion d'équipe solidaire.
Elles se rejoignent, surtout, en un axe majeur: celui de la communication, qu'elle soit gestuelle, corporelle, verbale ou non verbale, elle est au centre de la relation avec le tout- petit et laisse des traces dans sa construction identitaire.**

Les outils concrets que vous découvrirez durant ces journées de formation, que ce soit autour de la communication gestuelle associée à la parole, la communication bienveillante, le portage physiologique en écharpe ou encore la pédagogie de l'exploration ludique en crèche, vous aideront à envisager l'enfance à travers un autre regard.

Sandrine



Communication gestuelle associée à la parole

"Signes2Mains"

Du geste à la parole... Mieux comprendre
bébé avant qu'il ne parle

Prérequis: Être professionnel spécialisé de la petite
enfance

Public: Professionnels de la petite enfance et
personnels enseignants

Durée: 1 ou 2 jours

Pour toutes personnes en situation de handicap,
merci de me contacter afin de réfléchir ensemble à
l'adaptabilité de la formation

**Développer des outils relationnels
bienveillants et respectueux, au travers de
la communication gestuelle associée à la
parole, c'est intégrer dans toutes les
actions d'accompagnement éducatif du
jeune enfant, une philosophie de la
communication qui place l'intelligence
relationnelle et émotionnelle au cœur de
toutes les pratiques.**

Objectifs

- Découvrir le concept Signes2mains
- Améliorer la qualité des échanges relationnels
- Comprendre l'intérêt de cet outil dans une pratique professionnelle
- Renforcer l'importance de la posture bienveillante
- Travailler l'observation et l'écoute du jeune enfant
- Réfléchir en équipe à un nouveau projet pédagogique intégrant la communication gestuelle associée à la parole
- Travailler en lien avec les parents

Contenu

- Définition, bénéfices et intérêts de l'outil Signes2mains
- Connaissances et conséquences de l'impact d'une communication non adaptée auprès des jeunes enfants
- Les différentes étapes de l'écoute des émotions
- Découverte et apprentissage des signes
- Développer le projet en lien avec les familles : parents/enfants/professionnels

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travail individuel et en sous-groupe
- Supports vidéo, témoignages
- Mise en situation, jeux de rôle
- Interactions stagiaires/formatrice

Modalités d'évaluation

Etat des lieux de la progression des stagiaires réalisé
tout au long de la formation



Communication Bienveillante

Prérequis: Être professionnel spécialisé de la petite enfance

Public: Professionnels de la petite enfance et personnels enseignants

Durée: 1 jour par module

Pour toutes personnes en situation de handicap, merci de me contacter afin de réfléchir ensemble à l'adaptabilité de la formation

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les fondamentaux de la communication bienveillante avec les jeunes enfants
- Mieux les accompagner dans leur développement émotionnel, social, cognitif et affectif

Méthodes pédagogiques

Les formations alternent des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéo. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité les journées.

Module 1 - Comprendre et apprivoiser les émotions

- Qu'est-ce qu'une émotion?
- Les 1^{ers} soins émotionnels: découvrir les cinq clés de la communication bienveillante face aux émotions
- Des émotions particulières: mieux comprendre le dégoût, pouvoir faire face à la colère, les attitudes à adopter face aux manifestations agressives
- Prendre en compte les émotions des adultes: trois clés pour mieux gérer ses propres émotions

Module 2 - Poser un cadre solide et sécurisant

- Mettre en place un cadre solide et sécurisant
- Différents styles d'autorité
- Remplacer les punitions par les conséquences éducatives

Module 3 - Les trois piliers de l'estime de soi

- Définition de l'estime de soi et de ses trois piliers et présentation de ses nombreux paradoxes
- 1^{er} pilier - *la confiance en soi* ou comment favoriser l'autonomie
- 2^{ème} pilier - *la vision de soi* ou savoir complimenter et critiquer
- 3^{ème} pilier - *l'amour de soi* ou développer l'attachement

Module 4 - L'importance de la communication dans le trio parent- enfant- professionnel

- La complexité de la communication
- Les temps d'échange avec la famille
- Quand cela se complique

Modalités d'évaluation

Etat des lieux de la progression des stagiaires réalisé tout au long de la formation



Portage physiologique en écharpe

Prérequis: Être professionnel spécialisé de la petite enfance

Public: Professionnels de la petite enfance

Durée: 1 jour

Pour toutes personnes en situation de handicap, merci de me contacter afin de réfléchir ensemble à l'adaptabilité de la formation

Cette formation a pour objectif premier d'évoquer vos éventuelles réticences à porter en écharpe les enfants accueillis dans vos structures.

Les notions de lien d'attachement, de sécurité affective seront mises en lumière au travers des dernières recherches en neurosciences et feront du lien avec le portage en écharpe.

Nous aborderons durant cette journée les différentes façons de porter un enfant en fonction des écharpes choisies. Vous découvrirez ainsi plusieurs écharpes et différents nœuds (pas de panique ils sont simples et intuitifs...) qui correspondront à la réalité des besoins dans vos structures.

Objectifs

- Sensibiliser les professionnels de la petite enfance au portage physiologique pour bébé
- Apprendre de nouvelles approches et maîtriser les techniques du portage du monde en fonction des écharpes proposées

Contenu

- Le portage à travers le monde et l'histoire du portage
- La position physiologique du bébé dans l'écharpe de portage et les règles de sécurité
- Les besoins du bébé
- Le lien d'attachement et la notion de sécurité affective
- Les bienfaits du portage physiologique pour le bébé et le professionnel
- Découvertes des différentes écharpes et leurs utilisations

Méthodes pédagogiques

- La formation repose sur des valeurs de partage, de bienveillance et de respect
- Alternance théorie / pratique
- Approche ludique du portage et de la réflexion qui l'accompagne
- Vidéos

Modalités d'évaluation

Etat des lieux de la progression des stagiaires réalisé tout au long de la formation



Exploration ludique: Une réflexion pédagogique

Prérequis : Être professionnel spécialisé de la petite enfance

Public: Professionnel de la petite enfance

Durée: 1 jour

Pour toutes personnes en situation de handicap, merci de me contacter afin de réfléchir ensemble à l'adaptabilité de la formation.

Le bien-être de l'enfant est au centre des réflexions professionnelles des acteurs de la petite enfance tout comme les orientations pédagogiques. Les dernières découvertes neuroscientifiques confirment les travaux de célèbres pédagogues. Il est temps de faire le lien entre ces pédagogies et leurs impacts sur le bien-être de l'enfant et plus précisément, sur la construction solide des trois piliers de l'estime de soi.

Objectifs

- Comprendre les grands principes pédagogiques inhérents au bien-être de l'enfant en collectivité
- Se saisir de l'impact pédagogique sur la construction des trois piliers de l'estime de soi
- Lien entre les propositions pédagogiques et les intelligences multiples

Contenu

- Rétrospective sur les pédagogues qui ont modifié le regard sur l'enfant et ses besoins
- Découverte de grands principes pédagogiques tels que la libre circulation, le libre choix, l'affordance, la théorie de l'attachement, la place de l'adulte phare...
- Réflexion sur les trois piliers de l'estime de soi
- Lien entre les 8 formes d'intelligences et les propositions pédagogiques au quotidien

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travail individuel et en sous-groupe
- Supports vidéo, témoignages
- Mise en situation, jeux de rôle
- Interactions stagiaires/formatrice

Modalités d'évaluation

Etat des lieux de la progression des stagiaires réalisé tout au long de la formation

sandrinemoreiraformation@gmail.com

www.sandrinemoreiraformation.fr

Facebook : Sandrine Moreira Formation



Violences Educatives Ordinaires et Stéréotypes de Genre : Identifier et modifier les pratiques professionnelles

Prérequis : Être professionnel spécialisé de la petite enfance

Public: Professionnels de la petite enfance et personnels enseignants

Durée: 1 jours

Pour toutes personnes en situation de handicap, merci de me contacter afin de réfléchir ensemble à l'adaptabilité de la formation.

Identifier les VEO et les Stéréotypes de genre dans le quotidien des structures d'accueil. En comprendre l'impact dans la construction identitaire de l'enfant.

Réfléchir à sa posture professionnelle en identifiant les réflexes à modifier et en réfléchissant à des alternatives dans sa pratique quotidienne.

Objectifs VEO

- Identifier et reconnaître les VEO
- Observer les conséquences physiques, psychologiques et affectives des VEO
- Se positionner comme adulte ressource face aux situations de VEO

Contenu VEO

- Connaître la définition et l'historique des VEO
- Rappel de la loi Française et de la CIDE
- Repérer les signaux d'enfants victimes de VEO
- Comprendre les conséquences des VEO sur le développement de l'enfant
- Etat des lieux des pratiques professionnelles
- Intégrer des alternatives aux VEO dans sa pratique professionnelle

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travail individuel et en sous-groupe
- Supports vidéo, témoignages
- Mise en situation, jeux de rôle
- Interactions stagiaires/formatrice

Modalités d'évaluation

Etat des lieux de la progression des stagiaires réalisé tout au long de la formation

Objectifs Stéréotypes de Genre

- Comprendre les origines des stéréotypes de genre
- Connaître leurs impacts sur le développement de l'enfant
- Intégrer de nouveaux réflexes dans sa pratique professionnelle

Contenu Stéréotypes de genre

- Connaître l'historique des stéréotypes de genre
- Comprendre l'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme-femme
- Comprendre l'impact de ces stéréotypes sur le développement affectif et social du jeune enfant
- Valoriser l'enfant pour ses qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype
- Pratiquer l'équité dans la prise en charge de l'enfant: pédagogique et émotionnelle
- Analyser les stéréotypes de genre dans ses propres représentations, attitudes et environnement de travail
- Impliquer les pères et les mères dans le quotidien de l'enfant

sandrinemoreiraformation@gmail.com

www.sandrinemoreiraformation.fr

Linkedin: Sandrine Moreira Formation



Regards croisés entre jeu et fonctions exécutives en petite enfance

Prérequis : Être professionnel spécialisé de la petite enfance

Public: Professionnels de la petite enfance et personnels enseignants

Durée: 1 jours

Pour toutes personnes en situation de handicap, merci de me contacter afin de réfléchir ensemble à l'adaptabilité de la formation.

Cette formation a pour objectif de découvrir l'ensemble des six fonctions exécutives.

Se les approprier et les lier aux comportements observés chez l'enfant.

Nous travaillerons sur le matériel pédagogique, la posture et le regard adapté pour soutenir leur développement.

Enfin, nous ferons le lien entre les troubles neurodéveloppementaux et les fonctions exécutives.

Objectifs

- Comprendre les fonctions exécutives et leurs rôles dans le développement de l'enfant
- Observer le développement des enfants préscolaires
- Découvrir des jeux concrets pour les soutenir
- Adapter sa posture et l'environnement de l'enfant

Contenu

- Découverte des 6 fonctions exécutives
- Lien entre développement cérébral et comportements observés chez l'enfant
- Découverte du matériel pédagogique adapté pour soutenir les F EXE
- Lien entre fonctions exécutives et troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travail individuel et en sous-groupe
- Supports vidéo, témoignages
- Mise en situation, jeux de rôle
- Interactions stagiaires/formatrice

Modalités d'évaluation

Etat des lieux de la progression des stagiaires réalisé tout au long de la formation

sandrinemoreiraformation@gmail.com

www.sandrinemoreiraformation.fr

Linkedin: Sandrine Moreira Formation



Ils m'ont fait confiance...

**Merci aux Professionnels
des structures et communes de :**

Denain (59)

Beauvais (60)

Paris (75)

St Fargeau Ponthierry (77)

Montereau Fault Yonne (77)

Rambouillet (78)

Lambersart (59)

Longeville lès Saint Avolt (57)

La Chaussée Saint Victor (41)

Au groupe Crescendo

Lardy (91)

Gonesse (95)

Et à tous les autres...

"Merci pour votre bonne humeur, c'est toujours un super moment. J'apprends beaucoup à chaque fois. Je vais continuer d'appliquer vos conseils pour devenir une meilleure version de moi même."

Les P'tits Loup - Beauvais

"Merci Sandrine tu es au top, aussi bien humainement que professionnellement."

...

**"Je remercie vraiment la formatrice de nous avoir fait découvrir cette formation dans la joie et la bonne humeur.
Merci, merci, merci"**

Crèche Spinoza - Paris

"Cette formation a été pour moi très constructive et très ludique."

Crèche Gan Yossef - Paris

Depuis 2016

+ 2000

professionnels formés

99,0 %

**des professionnels sont
très satisfaits**

Merci

